

Mikilvægi menntunar í þróunarsamvinnu í sjávarútvegi

Þór H. Ásgeirsson

Sjávarútvegsskóli Háskóla
Sameinuðu þjóðanna



Sjávarútvegsráðstefnan
15. – 16. nóvember 2018



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

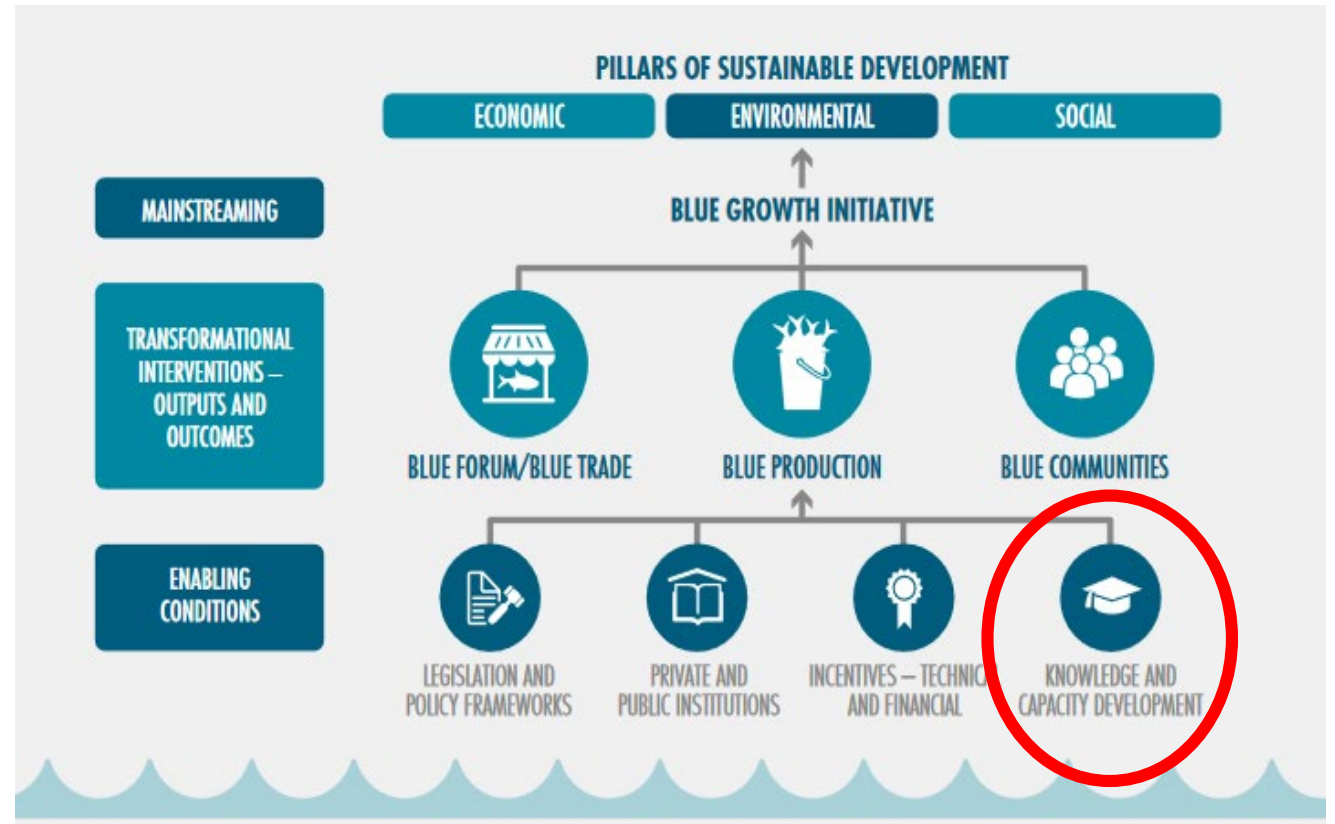
Fisheries Training Programme

Menntun er mjög mikilvæg fyrir sjálfbæra þróun!

FAO:

Þjálfun og aukin sérfræðigeta
einn af grunnþáttum (enabling
conditions) „bláa hagkerfis“

Rammi Bláa hagvaxtarins (FAO)



FAO:

Bil milli þróaðra ríkja og
þróunarríkja í getu til sjálfbærrar
nýtingar auðlinda hafsins

Brúað m.a. með:

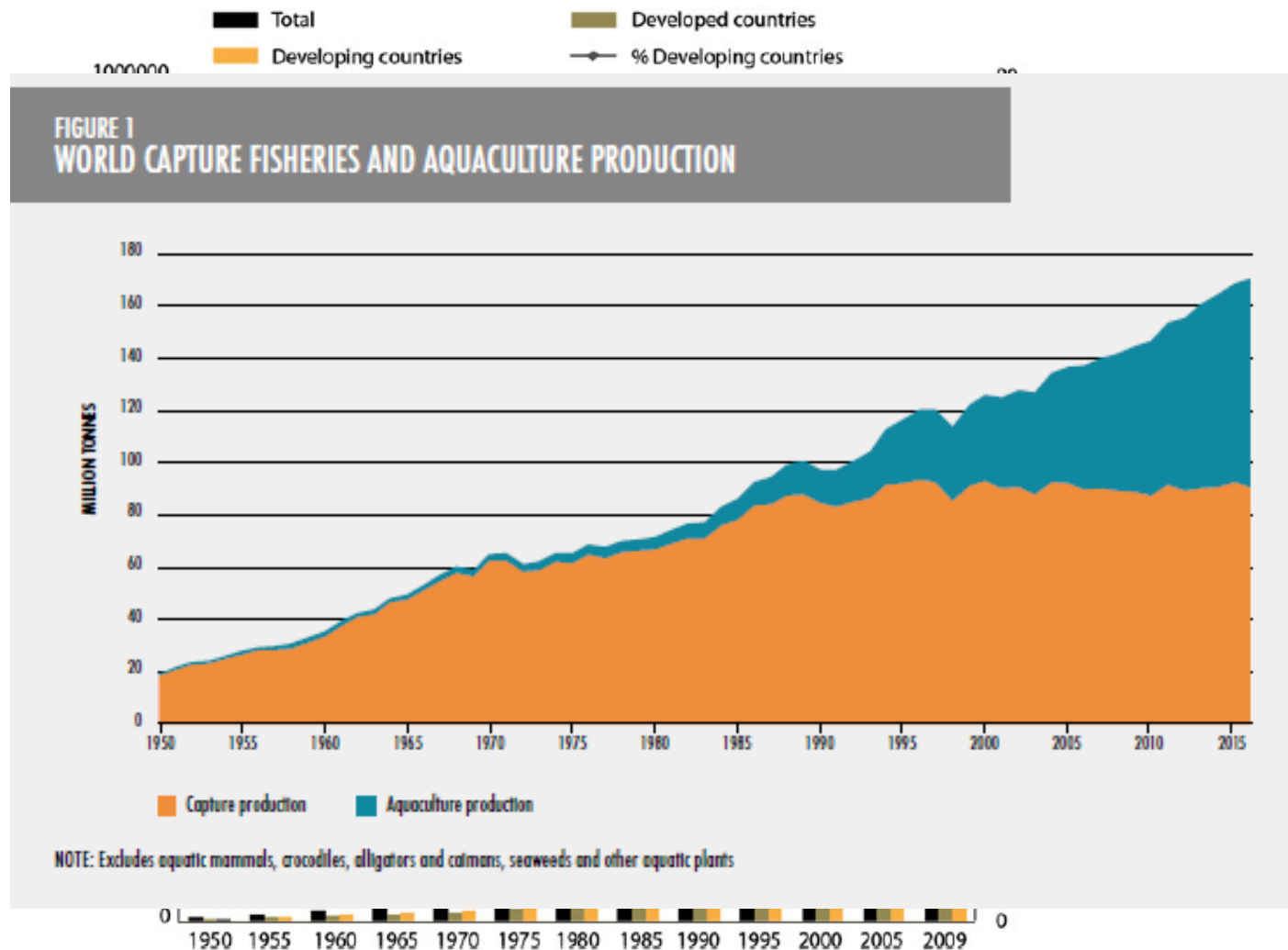
„...enhancing regional and global
partnership to share management
knowledge and enhance the institutional
and governance capacity of developing
countries;” (SOFIA 2018)

2018

A photograph of a fisherman in a blue boat, smiling and holding up a large fish. The boat is filled with many other fish. The background shows a body of water with some greenery.

THE STATE OF
WORLD FISHERIES
AND AQUACULTURE

Þróunarlönd og sjávarútvegur



>70% afla kemur frá þróunarlöndum

90% fiskeldisframleiðslu kemur frá þróunarlöndum

Þróunarlönd: útflutningur vs. innflutningur

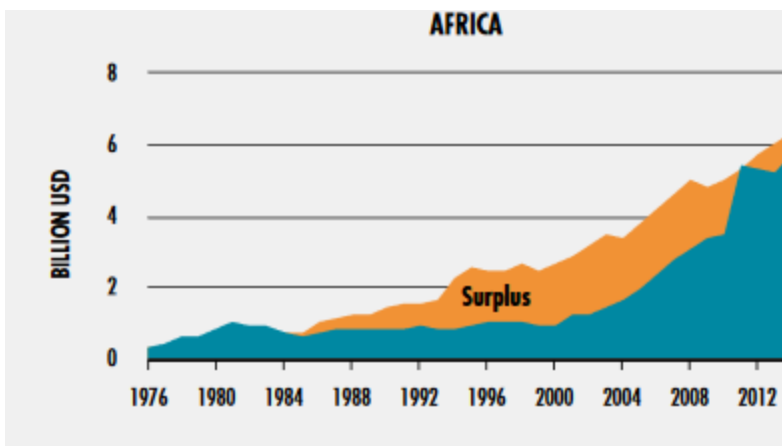
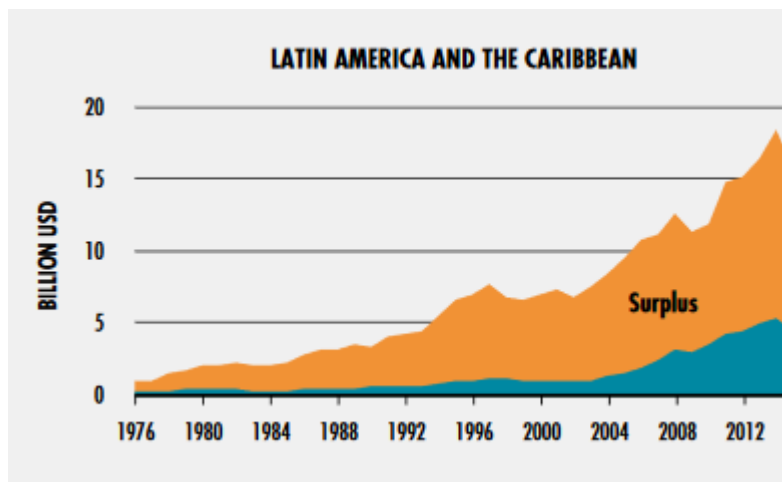
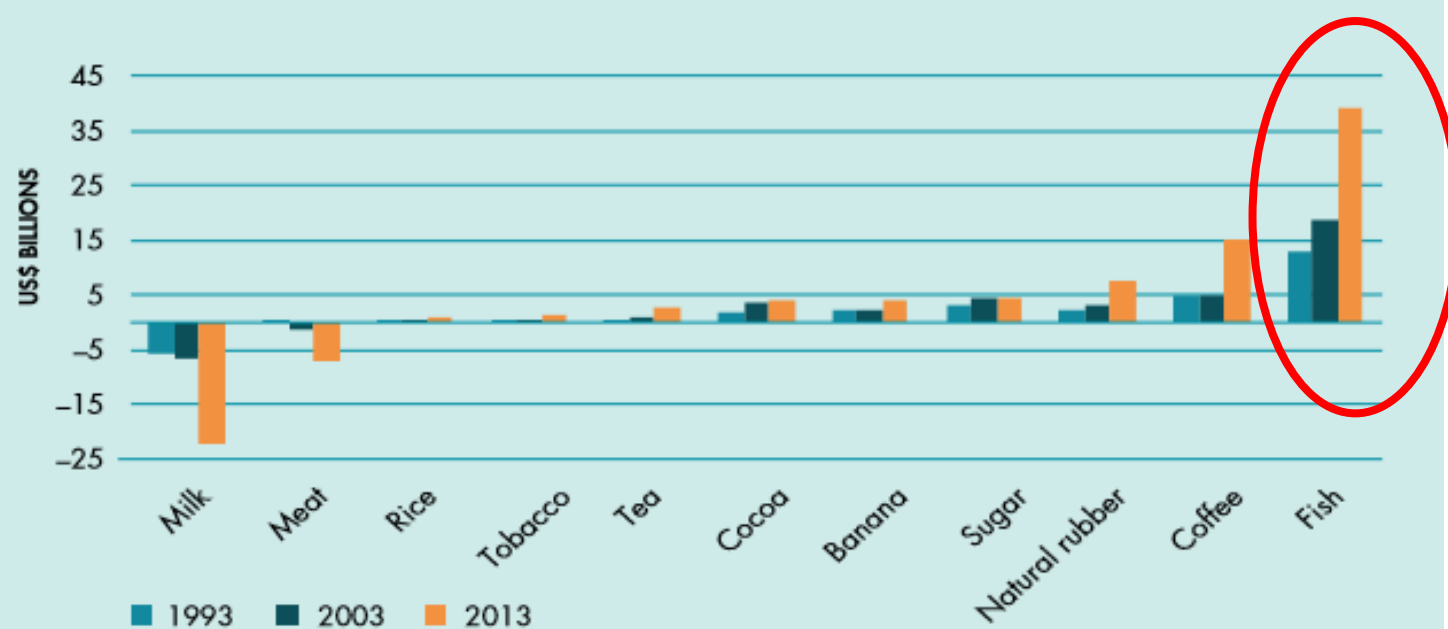


FIGURE 20

NET EXPORTS OF SELECTED AGRICULTURAL COMMODITIES BY DEVELOPING COUNTRIES



Þróunarlönd

Hvers konar menntun þarf?

Menntun eða þjálfun (í sjávarútvegi)?

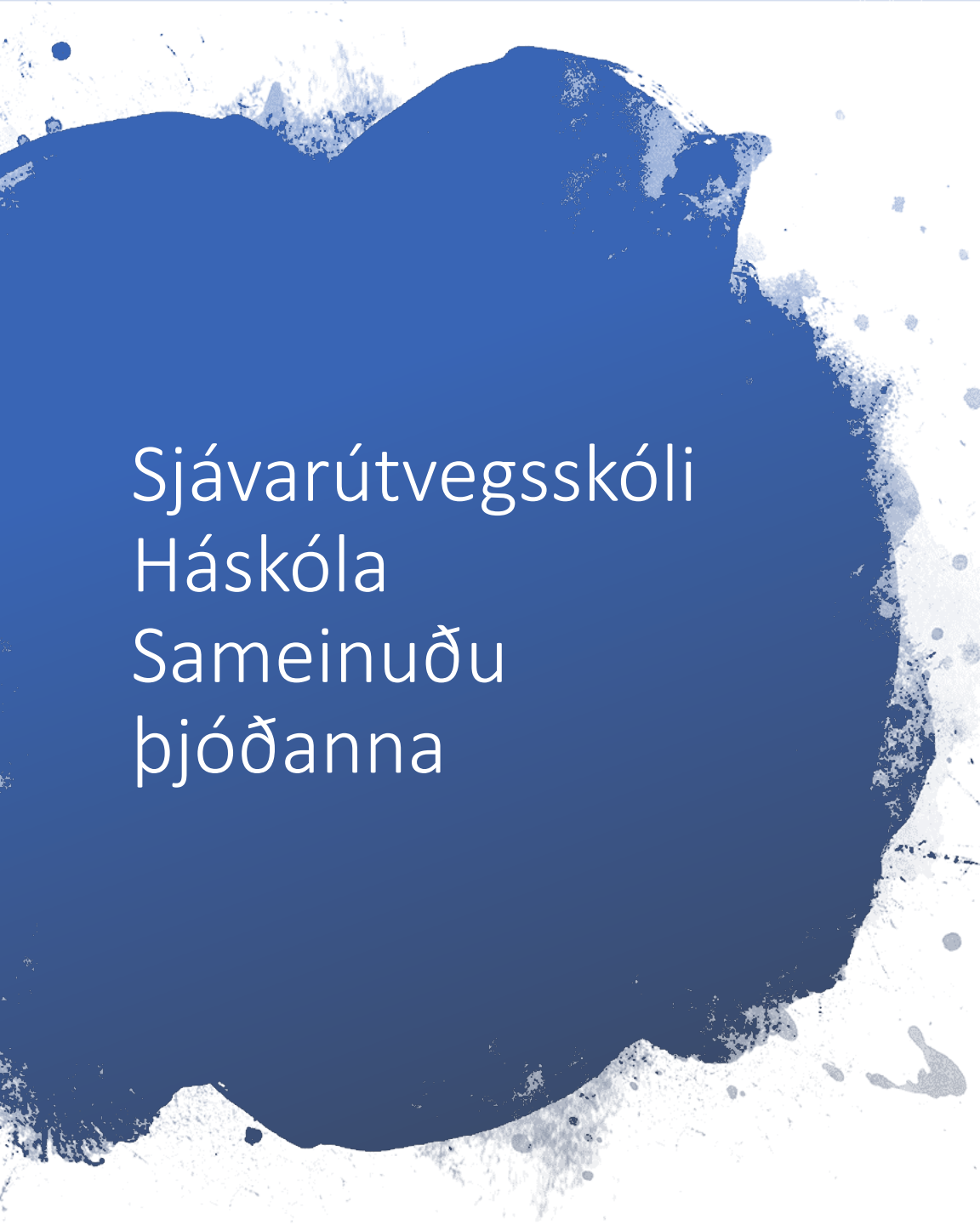
Menntun (education)

- Þekkingaröflun með kerfisbundnu námi
- Fræði
- Hefðbundnir (há)skólar
- Grunnur að þjálfun

Þjálfun eða þjálfunarnám

(training, capacity building)

- Aukin hæfni og geta í gegnum hagnýt verkefni og vinnu
- Nýting fræða til hagnýtra lausna
- Sérfræðiþekking og reynsla
- Byggir á góðri menntun
- **Aðkoma iðnaðar og stofnana**



Sjávarútvegsskóli Háskóla Sameinuðu þjóðanna

Stuðningur við þróun sjávarútvegs með því að styrkja lykilstofnanir á sviði sjávarútvegs í samstarfslöndum (þróunarlöndum) í því að ná settum markmiðum um stjórnun veiða, sjálfbæra nýtingu sjávarfangs, og í fiskeldi.

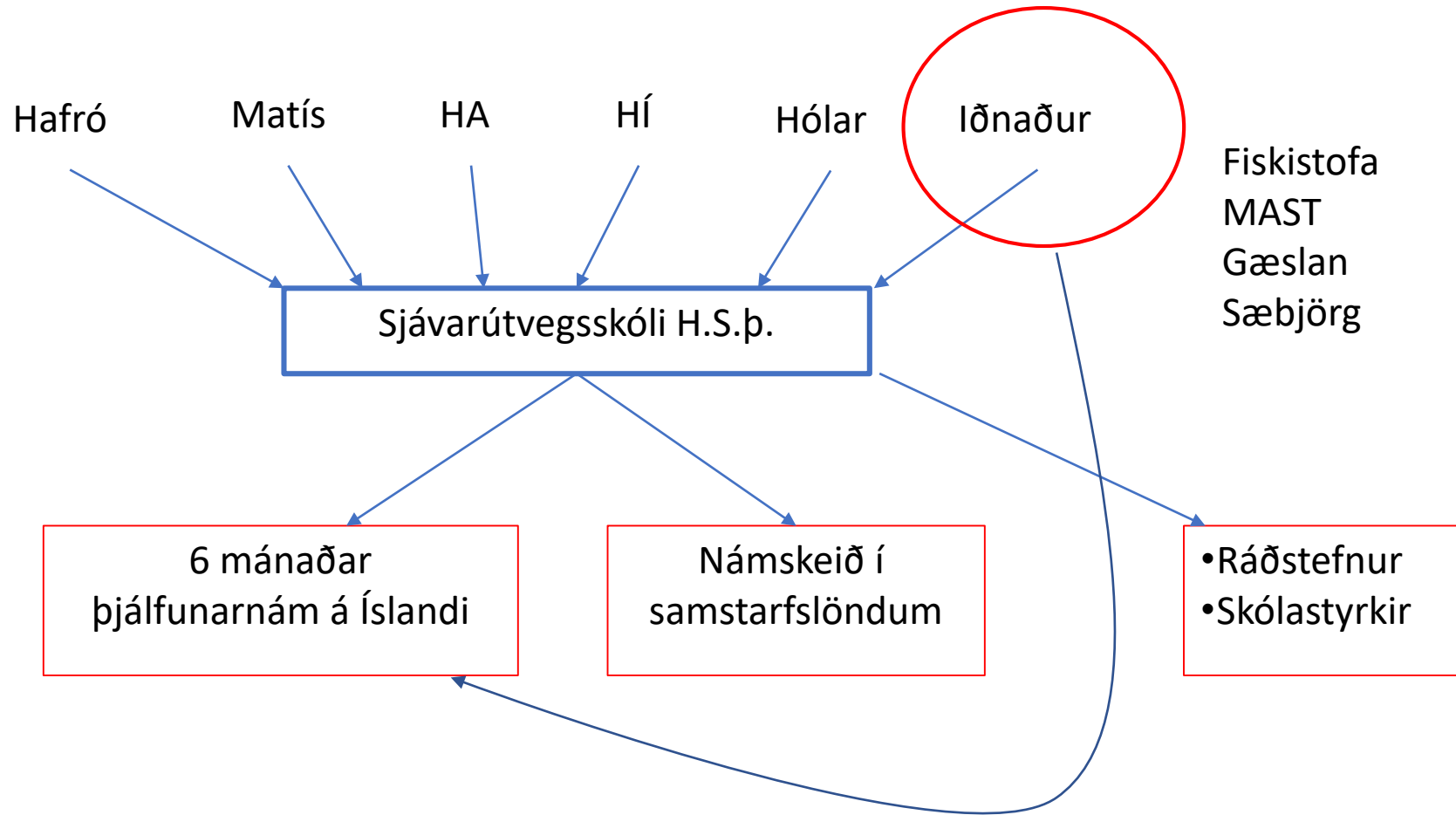
- 6 mánaða þjálfunarnám á Íslandi - rannsóknarverkefni
- Námskeið, vinnufundir og ráðstefnur í samstarfslöndum
- Skólastyrkir til framhaldsnáms við íslenska háskóla
- Ráðstefnustyrkir til fyrrum nemenda
- Rannsóknir og ráðgjöf í samstarfslöndum

Sjávarútvegsskólinn:
Markhópar

Starfandi fagfólk í þróunarlöndum
Áhrifavaldar í stefnumótun

Lykilstofnanir í þróun
sjávarútvegs í samstarfslöndum
(þ.m.t. háskólar)

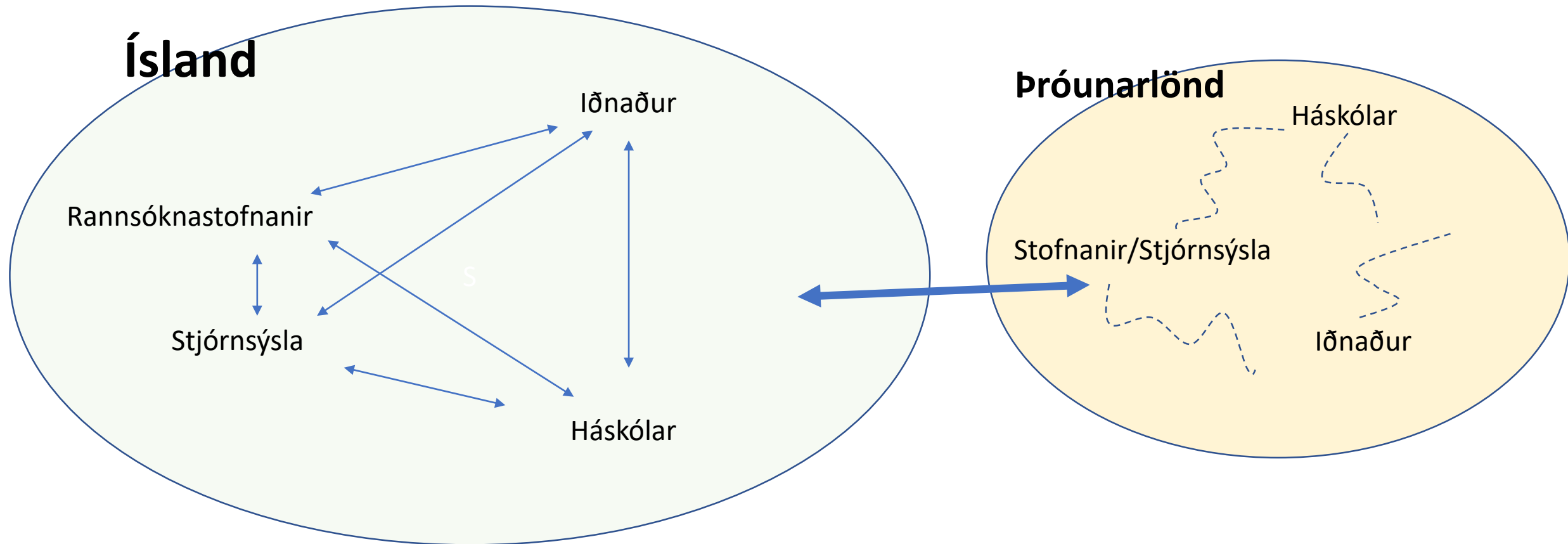
Sjávarútvegsskólinn og samstarfið á Íslandi



Sjávarútvegsskólinn – 1998-2018

- ~400 fagaðilar frá 55 löndum í 6 mánaða þjálfunarnámið (um 20 á ári)
 - 55 námskeið og vinnufundir í 18 samstarfslöndum, >1200 þátttakendur
 - 10 MSc skólastyrkir (HÍ og HA)
 - 13 doktorsstyrkir (HÍ)
- Grunnmenntun nemenda að aukast (>50% með MSc eða PhD)
 - Kynjahlutfall að batna (38% konur)
 - Fleiri nemendur koma með „gögn“ eða „upplýsingar“ sem hægt er að vinna úr
 - > 95% nemenda koma frá ríkisstofnunum eða háskólum (kennarar)
 - Nánast enginn kemur frá iðnaðinum

Sjávarútvegsskólinn: Einstakt samstarf og starfsumhverfi



Menntun er og verður alltaf mikilvæg!

- Grunnmenntun
- Háskólamenntun



- (Almenn) þjálfun
- Sértek þjálfun
- Endurmenntun
- Símenntun

?

Hér getum við hjálpað til

UN Special

Nikhil Seth - framkvæmdastjóri UNITAR

- „Without capacity building, we will have no change in **mindsets**, no change in **attitudes** and **behaviours**, and we won't have the **transformational change** that is expected from the Agenda“ (Seth 2018)
- „The role of capacity building in changing people's mindsets and orienting them to think differently about how to tackle human hopes, aspirations, as well as human fear, is essential for the achievement of the entire Agenda“ (Seth 2018)



ation and
ty-Building
EVELOPMENT



Ísland býður upp á
besta umhverfið
til að þjálfa fagfólk
í sjávarútvegi



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

Fisheries Training Programme

Hvaða menntunarkröfur voru/eru
gerðar í sjávarútveginum á Íslandi:

fyrir 30 árum?
Í dag?



Takk fyrir